



| IME IN PRIIMEK: \_\_\_\_\_

**Naloga 1:**

5 + 5 + 2

↔ | | | |

Določi največji skupni delitelj in najmanjši skupni večkratnik:

a) števil 352, 264, 176

b) izrazov  $3x^3 - 3x$ ,  $3x^4 - 3x^3 - 6x^2$ ,  $6x^3 - 6x^2$

Katero število v (a) ima največ deliteljev in koliko jih ima?

**Naloga 2:**

3 + 3

↔ | | | |

Dokaži:

- a) Vsota štirih zaporednih naravnih števil je deljiva s 6.
- b) Kvadrat števila, ki ima ostanek 3 pri deljenju s 7, ima ostanek 2 pri deljenju z 7.

**Naloga 3:**

4

↔ | | | |

Določi števki  $a$  in  $b$ , da bo  $19|3a7561b$ .

**Naloga 4:**

4 + 4



Izračunaj  $x$  in  $y$ :  $42_{(7)} - 31_{(4)} = x_{(16)} = 122_{(y)}$

**Naloga 5:**

3 + 3 + 2 + 2



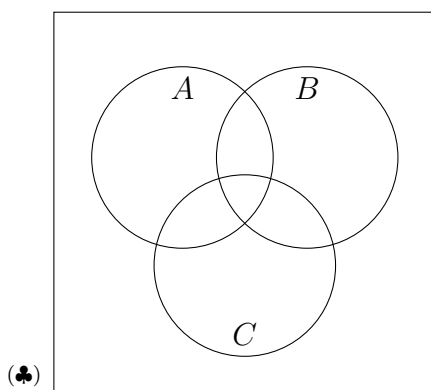
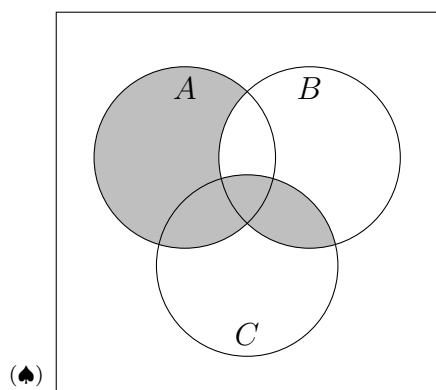
V univerzalni množici  $\mathbb{N}_{10}$  so množice naravnih števil  $A = \{n; n|9\}$ ,  $B = \{n; n \text{ je sodo}\}$  in  $C = \{n; n \text{ praštevil}\}$ .

a) Zapiši elemente množic  $A$ ,  $B$  in  $C$  in jih razporedi v diagramu<sup>(♣)</sup>.

b) Določi množice  $A - C$ ,  $(B \cup C)^c$  in izračunaj  $m((A - B) \cup C)$ .

c) Zapiši moč množice:  $(A - \{3, 9\}) \times (B - \{4, 6, 8\})$ .

d) Osenčeni del na diagramu<sup>(♠)</sup> zapiši z  $A$ ,  $B$  in  $C$ .



**Naloga 6:**

(2) + 1 + 1



V razredu je 30 dijakov. V šolo jih kolesari 24 dijakov, 7 pa igra kitaro. Trije ne kolesarijo, niti ne igrajo kitare.

a) Koliko jih kolesari in tudi igra kitaro?

b) Koliko jih kolesari, a ne igrajo kitare?

**Naloga 7:**

4



Največji skupni delitelj dveh naravnih števil je 4, njun produkt pa 6. Določi vse možne pare.

Število doseženih točk na testu:

število vseh točk na testu: 48

ocena	1	2	3	4	5	uspešnost v %	OCENA
%	[0, 45)	[45, 60)	[60, 75)	[75, 90)	[90, 100]		

